

## **Отчет о реализации программы воспитания за 2021-2022 учебный год в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Лучик»**

Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных и школьных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали общешкольные дела. В классных делах принимали участие все учащиеся. По итогам года самые активные ребята были награждены грамотами.

### **🌈Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

За 2021-2022 учебный год в ОО проводились тематические классные часы. Все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе.

- «Первый звонок». Праздничное украшение кабинетов школы к 1 сентября
- Классные часы «Год науки»
- Выборы, актива школы, распределение обязанностей
- Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»
- Классный час. «Рисуем ПДД»
- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных «Неделе безопасного поведения детей на дорогах»
- Дорожные зарисовки, тематические конкурсы рисунков.
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения
- Праздник «Краски осени».
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем Отца
- День Учителя (учащимися была оформлена фотозона , поздравление записано на видео и размещено в школьных группах в социальных сетях);
- Экологическая акция «Чистая школа»
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем Матери.
- День матери (проведена акция, поздравление записано на видео и размещено в группах в социальных сетях).
  - «День Конституции» (классные часы)
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов "Мы помним..." .

Классные часы:

- «Я патриот своей страны»
- «Мои права»
- «Не обижайте старость»
- «Лучшая профессия - учитель»
- «Этика общения», «Поговорим о дружбе»,
- Трудовой десант по уборке территории,
- День неизвестного солдата,
- День героев отечества,
- Акция « Новогодние Окна».

### **🌈Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Вирус сквернословия», «Культура поведения», «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «Здоровье-это актуально» и др.

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед осенними, зимними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

#### **✚Модуль «Самоуправление»**

В сентябре провели выборы лидеров, актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех мероприятий класса.

#### **✚Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Подготовлены виртуальные экскурсии

- в государственный музей - заповедник С.А. Есенина,
- в музей-панораму "Бородинская битва"
- в музей-панораму «Мамаев курган»

#### **✚Модуль «Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...: ...когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя.

#### **✚Модуль «Профориентация»**

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);

**По данному направлению работа носит системный характер.**

**«Единый День профориентации» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» "Проектория", направленных на раннюю профориентацию )**

#### **✚Модуль «Работа с родителями».**

- В течении учебного года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

- Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»..
- В течении полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений, соблюдения ОБЖ.

### ✚Модуль «Внеурочная деятельность»

#### Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций:

На данный момент в кружки и спортивные секции зарегистрированы все учащиеся.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

### ✚Организация предметно-эстетической среды

Ребята участвовали в конкурсе в номинации: «Открытка для мамы», в акции «Незабудка», в оформлении школьной фотозоны ко всем праздникам и мероприятиям и в оформлении окон.

### ✚Модуль «Школьные медиа»:

- Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности класса в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе;

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Таким образом, **программа всех модулей воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, в целом реализована.** Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентиров учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении школы в следующем учебном году.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы.